

La Asociación de Bancos de México, los principales bancos del país y la Fundación Televisa

pusieron en marcha, en 2006, el programa Bécalos. Su objetivo es facilitar el acceso a la educación a miles de estudiantes y brindar oportunidades de capacitación al cuerpo docente para elevar al máximo su desempeño. Al fortalecer ese capital de habilidades y conocimientos, se apoyan también los grandes desafíos nacionales: la seguridad, la estabilidad y el desarrollo.

Durante estos tres años diversas instituciones privadas y oficiales se han sumado al esfuerzo de Bécalos. Sin embargo, sus principales impulsores son las personas que hacen aportaciones voluntarias en los cajeros automáticos —efectuadas más de doce millones de ocasiones en un año—, están invirtiendo en el futuro del país. Esta unión de esfuerzos, a la que mes a mes se agregan nuevas personas e instituciones, ha permitido que al día de hoy más de 38,000 jóvenes hayan proseguido sus estudios en ciclos completos, y más de 47,000 maestros hayan recibido capacitación. Orgullosos de ellos, hoy dedicamos este informe a nuestras primeras generaciones de graduados.

El difícil contexto económico global y nacional del presente no es un obstáculo para Bécalos sino, por el contrario, un estímulo para ampliar y consolidar su misión: pensamos que la educación afianza el futuro personal y colectivo poniendo alto al ciclo destructivo de crisis recurrentes, y que la respuesta a las dificultades está, como siempre, en la solidaridad de la sociedad mexicana.

En nuestro cuarto año de actividades agradecemos a todos los que nos han apoyado, felicitamos con emoción a nuestros maestros y estudiantes, y damos la bienvenida a nuevos participantes conscientes de su responsabilidad social con México y sus jóvenes.

Octubre de 2009

ING. IGNACIO DESCHAMPS GONZÁLEZ
*Presidente de la
Asociación de Bancos de México*

DR. CLAUDIO X. GONZÁLEZ GUAJARDO
*Presidente de
Fundación Televisa*



Hay talento,
sólo falta apoyarlo.

El programa Bécalos

En el origen de Bécalos está la certeza, avalada por investigaciones sociales y demográficas, de que la educación mejora la vida de las personas e impulsa el desarrollo mediante la productividad, la democratización y el reparto de la riqueza. Aunque en el último siglo México mostró grandes avances educativos, aún es necesario elevar la calidad, impulsar la eficiencia terminal y llegar a todos los grupos. A partir de esos fundamentos, en junio de 2006 la Asociación de Bancos de México, Fundación Televisa y los bancos más importantes de México lanzaron Bécalos con los objetivos de:

- Apoyar a los buenos estudiantes de escasos recursos.
- Fomentar la equidad educativa.
- Fomentar la formación y capacitación de los maestros.

Estructurado en un Comité Técnico y los subcomités de Inversión, Evaluación de Proyectos y Mercadotecnia, Bécalos ofrece:

- Becas de ciclos completos en el nivel medio superior y superior.
- Becas de excelencia.
- Becas en áreas clave para el desarrollo nacional, como carreras técnicas y científicas.
- Becas de capacitación a maestros de escuelas públicas.

Para mayor información consulte
www.becalos.com.mx

**Bécalos es posible gracias
a los donativos de los clientes
de los bancos.**

HECHOS SOBRE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

De cada
100
niños que inician
la primaria
en nuestro país, sólo
55
egresan de la secundaria.
Sólo
25
terminan el bachillerato;
sólo
13
concluyen una
licenciatura y únicamente
2
llegan al posgrado.

**En 2009 se graduó
la primera generación
de 5,266 alumnos de
Bécalos.**



Bécalos en cifras

Reporte acumulado de becas otorgadas y asignadas 2009

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	UNAM	3,717
	IPN	3,753
	CONALEP	601
	Prep@rate	1,634
	Bachilleratos estatales: Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Chiapas, Chihuahua, Durango, Estado de México, Guanajuato, Oaxaca, Quintana Roo, Yucatán, Zacatecas	5,404
TOTAL		15,109
EDUCACIÓN SUPERIOR	UNAM	1,600
	IPN	856
	Universidades Tecnológicas	14,024
	Universidades Autónomas: Baja California, Campeche, Chiapas, Estado de México, Nuevo León, Oaxaca, Tabasco, Yucatán	570
	Universidades Tecnológicas (Francia)	37
TOTAL		17,087
CAPACITACIÓN DE MAESTROS Y DIRECTIVOS	Bécalos Capacitación	47,450
	Becas a España	423
TOTAL		47,873
EQUIDAD EDUCATIVA	Fundación Quiera, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Programa "Por los que se quedan", Fundación Tarahumara José A. Llaguno A.C., Fundación Pro Mazahua, Fundación Comunitaria Oaxaca y Promoción Social Integral.	5,022
TOTAL		85,091

Los bancos participantes y sus clientes

El apoyo de las instituciones bancarias y de la Asociación de Bancos de México es esencial para Bécalos. Éstas ofrecen la red de cajeros automáticos como plataforma para coleccionar las aportaciones voluntarias de sus usuarios. Por otra parte, los bancos, la Asociación, y la Fundación Televisa realizan aportaciones independientes que elevan el monto de la recaudación.

Los bancos participantes en Bécalos son: HSBC, Banamex, BBVA Bancomer, Scotiabank, Banorte, Santander, Ixe, Compartamos Banco, Inbursa, Ve por Más, Grupo Financiero Monex, Banco Interacciones, Bank of America, JP Morgan, Banco del Bajío, Banregio y Multiva. Gracias a su apoyo hoy contamos con una red de 29,005 cajeros, centros de aportaciones que funcionan las 24 horas.

Sin lugar a dudas, este programa se debe a la solidaridad de millones de mexicanos que aportan recursos en los cajeros automáticos.



Las instituciones participantes

Bécalos ha establecido alianzas con las más importantes instituciones educativas del país: la Secretaría de Educación Pública (SEF), las secretarías de educación estatales, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), el Colegio de Bachilleres, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) y las Universidades Tecnológicas y Universidades Autónomas de los estados. Los aspirantes solicitan las becas directamente a las instituciones y éstas, de acuerdo con los criterios establecidos en conjunto con Bécalos, seleccionan a los becarios.

Amigos de Bécalos

El programa Amigos de Bécalos es una iniciativa para que personas físicas, empresas y agrupaciones no bancarias otorguen recursos al fideicomiso. Este año el fondo se compone de \$8,412,833. Las empresas que se han comprometido son: GNP con el Club América a través del programa Penalty por México, con becas para estudiantes indígenas; Fundación Nextel, con becas para universidades autónomas; Diageo, que ofrece becas para maestros y universidades tecnológicas; Sky, con un proyecto de becas para estudiantes indígenas; Fundación Questro, con becas de bachillerato. Por su parte, Volaris ha participado como patrocinador de la graduación.



Según el estudio *Educación en México* del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF):

Las principales causas para abandonar la escuela están relacionadas con la pobreza.

58%

de los menores de 18 años vive en hogares pobres.

Un estudiante que nace entre el 10% más rico de la población recibe

12 años

de educación. Un estudiante que nace entre el 10% más pobre, sólo

3

Bécalos: educación media superior

DESERCIÓN EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

En febrero de 2009 las autoridades de la Secretaría de Educación Pública consideraron “graves” los niveles de deserción en la educación media superior:

La cifra alcanza **40%** de los estudiantes.

Aun con las instituciones a máxima capacidad sólo **58%** de los jóvenes tiene acceso a la educación media superior.

Fuente: “Grave el nivel de deserción en la educación media superior: SEP”, en *El Financiero*, 19 de febrero de 2009.

La educación media superior está en el nivel intermedio del sistema educativo mexicano. Entre sus principales retos actuales se cuentan la atención a una creciente demanda dada la inversión de la pirámide poblacional; el abatimiento de las diferencias regionales y sociales en el acceso a ella; la consolidación de una planta docente calificada, la aplicación de las tecnologías de la información y la reducción de las tasas de deserción (Instituto de Fomento e Investigación Educativa, *Visión de la educación media superior al año 2025*).

Desde su origen, Bécalos incide en esas áreas de oportunidad pues, aparte de ser un fin en sí misma, la educación media superior es la antesala del ingreso a una carrera profesional. Resulta fundamental hacerlo si tomamos en cuenta la inversión de la pirámide poblacional con el acelerado incremento de la población adulta. Bécalos otorga becas de manutención a los alumnos de este nivel educativo mediante sus alianzas con la UNAM y el IPN. En el transcurso de estos tres años diversos estados han creado programas de becas de bachillerato junto con Bécalos y la Subsecretaría de Educación Media Superior.

De acuerdo con su filosofía de equidad, Bécalos apoya la educación de grupos vulnerables, como los miembros de comunidades indígenas, los niños en situación de calle y los hijos de migrantes. En su mayor parte, estas becas se destinan al nivel medio superior. Para ello trabaja en estrecha colaboración con instituciones como la Fundación Quiera, la Fundación Comunitaria Oaxaca, la Fundación Tarahumara José A. Llaguno, la Fundación Pro Mazahua, el Programa de Becas de Integración “Por los que se quedan” y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.

Bécalos responde a los retos que plantea la educación media superior.

Bécalos con Prep@rate

El programa Bécalos tiene claro que, gracias al progreso de las tecnologías de la información, la educación a distancia se ha renovado en todo el mundo y esa modalidad figura en los programas de las instituciones lectivas más prestigiadas.

En 2007 la Secretaría de Educación Pública (a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior), el programa Bécalos, el Fondo Nacional de Becas y la compañía Microsoft lanzaron el programa Prep@rate, con el objetivo de que los jóvenes puedan cursar el bachillerato virtual bajo estándares de alta calidad en el IPN, la Universidad TecMilenio, la UNAM y el Colegio de Bachilleres.

Entre los beneficios otorgados a los alumnos se cuentan una beca mensual de manutención, matrícula e inscripción en la escuela asignada, acceso a equipo de cómputo y tutorías personalizadas. Como una ventaja adicional, el manejo de las tecnologías de información y comunicación desarrollan habilidades que facilitan a los alumnos el acceso al mercado laboral.

Prep@rate ha beneficiado a más de mil jóvenes que, sin el apoyo de Bécalos, hubieran abandonado los estudios para aceptar subempleos o integrarse a la economía informal. El programa Prep@rate se está extendiendo a diversos estados de la República. Éste, el primer sistema de bachillerato virtual integral en América Latina, es un ejemplo de los beneficios de Bécalos al articular los esfuerzos del sector privado, el sector público y la sociedad civil.

En 2009 el número de becarios en educación media superior creció 43%.

Hoy la educación a distancia se vale de las tecnologías de la información, especialmente de Internet. Éstas son sus ventajas:

El alumno interactúa con el maestro a través de la red.

El alumno maneja libremente sus horarios de estudio.

Los contenidos pueden actualizarse constantemente.

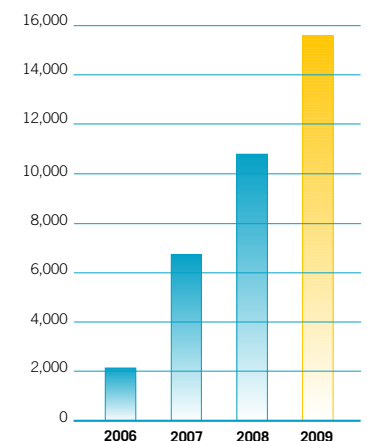
Ofrece una visión más amplia del aprendizaje.

Fortalece las actividades de investigación.

Reduce costos para las instituciones.

Permite tener una matrícula más amplia.

BECAS OTORGADAS EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2006-2009



“¡No dejen de apoyar a la juventud!”

DARÍO ALEJANDRO CASTILLO
CASTILLO
Becario del programa

Bécalos transforma vidas

En la ceremonia de graduación Bécalos 2009 donde se celebraron los logros de los estudiantes que recibieron apoyo en ciclos completos, Darío Alejandro Castillo Castillo, egresado del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYT) Miguel Bernard, del Instituto Politécnico Nacional, tomó la palabra en nombre de los becarios. Su historia y entusiasmo con los beneficios de Bécalos ejemplifican los casos de cientos de jóvenes.

“En nuestra juventud buscamos metas que se van alcanzando poco a poco con muchísimo esfuerzo. Hace tres años hice mi examen para ingresar al Poli y cuando fui aceptado en el CECYT estaba feliz y asustado”, refiere. También relata las dificultades económicas que enfrentan jóvenes estudiantes como él: “Mi padre es el único sostén de la casa y se ve apretado para darnos lo necesario en estos tiempos difíciles. Como estudiantes tenemos gastos fuertes. Algunas veces no tenía dinero para transporte o para los materiales y libros que necesitaba”.

Darío Alejandro solicitó, a través de su escuela, el apoyo de Bécalos. Recibirlo no fue sólo contar con un recurso monetario para cubrir sus gastos, sino un impulso para lograr la excelencia: “Gracias a la beca fui superando poco a poco mis carencias. Fue una oportunidad que me motivó a esforzarme más para conservarla. Nunca había estudiado tanto como estos tres años”.

Al cabo de ese tiempo, Darío Alejandro había dado un enorme paso para cumplir su deseo de “convertirse en un profesional competente”. Hoy estudia Aeronáutica en el campus Guanajuato del IPN. “Han transcurrido tres años y aún no encuentro palabras suficientes para agradecer al programa Bécalos, a mi institución y a las personas que, pensando en el futuro de los jóvenes, aportan en los cajeros automáticos un poquito de su salario para darnos la oportunidad. Gracias a quienes creen en nosotros. Estamos conscientes de nuestro compromiso con México y quienes nos impulsan a seguir adelante.”

“No encuentro palabras suficientes para agradecer al programa Bécalos.”





Bécalos transforma vidas

Al terminar sus estudios en la Secundaria 9 de la Ciudad de México, Martha Patricia Espejel Hernández hizo su examen de admisión para ingresar a la preparatoria, pero fue rechazada. Ella y su familia consideraron la posibilidad de inscribirla en una escuela particular, “pero —recuerda— no podía ser, ya que los costos de las colegiaturas son muy elevados”. Las oportunidades parecían cerradas, pero entonces Bécalos le abrió la posibilidad de integrarse al programa Prep@rate a través del Colegio de Bachilleres.

“Al principio fue difícil acoplarme al sistema porque me había acostumbrado a convivir en una aula con compañeros y un maestro al frente. En el sistema en línea no era así, tenía que volverme más independiente para aprobar mis materias, pero busqué la ayuda de mi asesora y mis profesores, pensé que no podía desaprovechar la oportunidad que me estaba dando Bécalos y eso me motivó a seguir adelante.”

El apoyo de su familia resultó fundamental: “Mis padres y mis hermanos siempre me estuvieron alentando y cada vez veía más cercana mi meta de terminar el bachillerato, finalmente lo logré”, relata con orgullo. En mayo de 2009 Martha Patricia, en efecto, se convirtió en la primera egresada del Colegio de Bachilleres a través de Prep@rate y ese triunfo la animó a seguir estudiando en el nivel superior para terminar una carrera.

Las pruebas de su esfuerzo y del funcionamiento del modelo de educación en línea Prep@rate de Bécalos no tardaron en llegar. Martha Patricia presentó el competido examen de admisión para ingresar al Instituto Politécnico Nacional y resultó seleccionada. En enero de 2010 comenzará a cursar la carrera de Ingeniería Química Industrial en la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas del IPN.

Desde su perspectiva: “Prep@rate es un programa de excelencia que exige el compromiso de verdaderos estudiantes, un proyecto que motiva a los chavos como yo a seguir luchando por sus sueños. Gracias a él y a todos los que lo hacen posible, hoy estoy estudiando una carrera”.

“Bécalos me motivó para luchar por mis sueños.”

MARTHA PATRICIA ESPEJEL
HERNÁNDEZ
Becaria del programa

La primera generación de graduados Bécalos en educación media superior

Uno de los compromisos de Bécalos es apoyar a los jóvenes durante todo el ciclo de bachillerato mientras ellos cumplan los requisitos del programa. El 18 de junio de 2009 se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la primera generación de estudiantes de educación media superior beneficiados por Bécalos en el trienio 2006-2009, un grupo de más de 1,589 jóvenes apoyados desde el primer hasta el último día de su bachillerato.

Los alumnos que lograron concluir su bachillerato gracias a Bécalos egresaron de los sistemas de la UNAM, el IPN y el programa Prep@rate. El logro personal de cada uno es el logro colectivo de Bécalos y marca un hito en su desarrollo.



Bécalos: educación superior

La educación superior marca uno de los puntos culminantes del ciclo de estudios que inició en la escuela primaria. Ésta desempeña un papel esencial en la movilidad social y en el desarrollo económico, político y cultural. Al concluirla, el estudiante obtiene un título que le abre oportunidades en el mercado laboral y adquiere autonomía económica.

Bécalos se propone fortalecer la matrícula, impulsar su equilibrio en las entidades de mayores y menores ingresos, incrementar la eficiencia terminal y apoyar carreras prioritarias como ciencias, ingenierías y carreras técnicas. Para lograrlo ha establecido convenios con la UNAM, el IPN, el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, las Universidades Tecnológicas y las Universidades Autónomas en los estados de Baja California, Campeche, Chiapas, Estado de México, Nuevo León, Oaxaca, Tabasco y Yucatán.

A partir de 2008 Bécalos impulsa programas de excelencia académica para alumnos de escasos recursos en universidades autónomas estatales. También en 2008, junto con la SEP y la Embajada de Francia en México, desarrolló un programa para que los alumnos más aventajados de las universidades tecnológicas estudien un año en Francia.

En 2009 el número de becarios en educación superior creció 34%.

EDUCACIÓN Y CRISIS

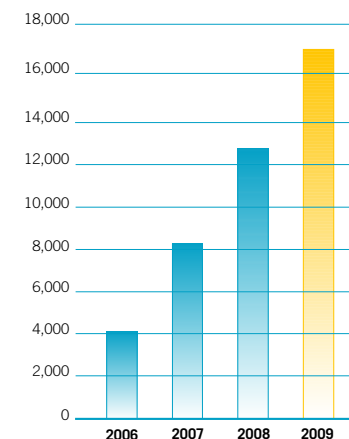
En el contexto de la crisis económica los especialistas consideran que la educación es la mejor apuesta para el futuro de México.

En los trabajos del Segundo Foro Parlamentario sobre Educación Media Superior y Superior, celebrado en octubre de 2008, se concluyó que:

El impulso a las universidades y escuelas tecnológicas es el medio para conquistar un México competitivo e incluyente.

Es prioritario fomentar el derecho universal de los jóvenes a la educación media superior y superior.

BECAS OTORGADAS
EDUCACIÓN SUPERIOR
2006-2008



La educación superior dinamiza la movilidad social.

“La beca fue una inspiración para superarme.”

LUIS ALFREDO BATRES
HERNÁNDEZ
Becario del programa

Bécalos transforma vidas

Luis Alfredo Batres Hernández estudiaba en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, pero las dificultades económicas de su familia estuvieron a punto de frustrar su anhelo de concluir una carrera: “Sólo vivo con mi madre y mis hermanos, y ella lucha día a día para que podamos seguir estudiando”. Entonces su centro de estudios le propuso integrarse a Bécalos: “En la universidad nos invitaron a llenar un registro para obtener una beca y enviamos unos formularios esperando recibir el apoyo del programa”.

Al seleccionarlo como becario, Bécalos le permitió continuar con su preparación: “El apoyo que me prestó me ha dado la oportunidad de seguir con mis estudios para cubrir las cuotas de la escuela, comprar material de trabajo, pagar mi transporte, adquirir alimentos, mejorar mi arreglo personal y dar una pequeña aportación a mi casa”. El programa le brindó también “una de las experiencias más emocionantes de mi vida: asistir a la graduación de la primera generación de bécalos en la Ciudad de México”.

El impacto de Bécalos fue mucho más allá del mero plano académico: “Como becario no sólo pude terminar una carrera técnica, también me inspiró para seguir aplicando todos los valores necesarios para superarme como persona y hacer algo productivo a favor de la sociedad mexicana”.

Luis Alfredo planea cursar la carrera de Ingeniería en Desarrollo Empresarial en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz y se ve en el futuro como “una persona exitosa graduada de Ingeniería, con un buen trabajo; un jefe de familia capaz de ayudar a otras personas”.

Pero como cientos de becarios no sólo piensa en su destino individual, también tiene una nueva visión de México: “Me gustaría que hubiera una educación con tecnología para que los jóvenes se desarrollen más rápido y aprendan de mejor manera, con más herramientas de trabajo y buenos maestros”.



“Hoy soy responsable de un mejor porvenir.”

AZUCENA RUBY GONZÁLEZ
Becaria del programa

Bécalos transforma vidas

Azucena Ruby González, estudiante de la Universidad Tecnológica General Mariano Escobedo de Cadereyta de Jiménez, Nuevo León, anhelaba “seguir estudiando para tener un futuro mejor”. Sin embargo, la difícil situación económica de su familia se lo impidió: “Tuve que dejar la escuela para ponerme a trabajar, perdí cuatro años de estudios por falta de recursos económicos”.

En su propia universidad conoció la existencia del programa Bécalos e hizo una solicitud. “Menos de un mes después me informaron que había sido aceptada, que ya tenía la beca, fue un gran día para mí, me dio un gusto enorme.” La ayuda de Bécalos abrió nuevos horizontes en su vida; si al abandonar temporalmente sus estudios sólo pudo dedicarse a empleos inestables y mal remunerados, ahora es una chica segura de sí misma y confiada en su colocación laboral: “Me siento con la capacidad de incorporarme a cualquier tipo de trabajo, sin ninguna dificultad. El apoyo económico de Bécalos se transformó en un patrimonio de conocimientos con muchas aplicaciones”.

La becaria del programa piensa sacar el máximo provecho de sus estudios y se vislumbra en el futuro “al frente de una empresa formada por mí, como dueña de un negocio gracias a los conocimientos obtenidos en mi formación universitaria”. No olvida, sin embargo, su compromiso con México: “Mi responsabilidad es seguir adelante para formar un mejor porvenir”. Hoy Azucena también está consciente de la importancia de los jóvenes en el proyecto de nación: “Somos el futuro de México. Les pido a las personas de mi edad que lo tengan muy claro, que busquen y defiendan la oportunidad de estudiar. ¡Gracias Bécalos!”.



La primera generación de graduados Bécalos en educación superior

Bécalos apoya a los alumnos de educación superior participantes en el programa durante el ciclo completo mientras cumplan con los requisitos estipulados en su normatividad. El 18 de junio de 2009 se celebró la graduación de más de 3,677 alumnos que, de 2007 a 2009, fueron becarios del programa en ciclos de dos años en diversas universidades tecnológicas de la República Mexicana en los estados de Aguascalientes, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Nayarit, Nuevo León, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

La ceremonia se realizó en el Antiguo Colegio de las Vizcaínas de la Ciudad de México, bajo el lema: "Hay talento, sólo falta apoyarlo". En su crónica del evento, los medios informativos se refirieron a los alumnos como: "los rostros de la satisfacción, el orgullo y la oportunidad" y aseguraron: "son la primera generación beneficiada por los donativos de cientos de miles de usuarios de cajeros automáticos".

Estos casi cuatro mil alumnos, cuyo excepcional empeño les permitió completar sus carreras, ya están listos para transformar el futuro de México.



Bécalos: formación de maestros y directivos

La capacitación magisterial debe ser continua y basarse en especializaciones que conduzcan a los maestros a una habilitación académica superior. Bécalos considera que para tener alumnos excelentes, hay que tener maestros excelentes y canaliza recursos a la formación y actualización de profesores y directivos de escuelas públicas. Junto con el IESM, la Academia Mexicana de las Ciencias y Excelencia Educativa A. C., Bécalos ha desarrollado el programa de formación magisterial impulsado por la iniciativa privada más importante de México: Formando Formadores.

El programa Formando Formadores otorga apoyos parciales para realizar diplomados en temas como liderazgo, calidad educativa, competencias docentes y directivas, competencia lectora y desarrollo de habilidades para la integración e inclusión educativas. Entre octubre de 2006 y diciembre de 2008 Bécalos capacitó a 47,873 maestros de la República y comprobó la efectividad de los cursos a través de un estudio que toma en cuenta la eficiencia terminal, la satisfacción de los participantes y los resultados cualitativos del impacto del programa en términos de aplicación práctica en el aula.

Los profesores con mejor calificación en estos cursos (presenciales y a distancia) obtienen una beca para proseguir su capacitación en la Universidad Autónoma de Madrid. En 2009 ochenta profesores de todos los estados disfrutaron esa oportunidad.

En 2007 Bécalos estableció una alianza con la organización internacional Worldfund para llevar a cabo un programa intensivo de capacitación magisterial en técnicas para la enseñanza del inglés diseñado por el prestigiado Dartmouth College. También en alianza con Worldfund y Excelencia Educativa, a través del Instituto de Formación para la Calidad Educativa, Bécalos apoya el diplomado en Competencias directivas para la calidad educativa, que se imparte en Veracruz y Guerrero.

LOS MAESTROS: ÁREAS DE OPORTUNIDAD

En 2009, en el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, sólo

25%

de los 123,586 aspirantes a ocupar una plaza de profesor en las escuelas logró la calificación de "aceptable";

71%

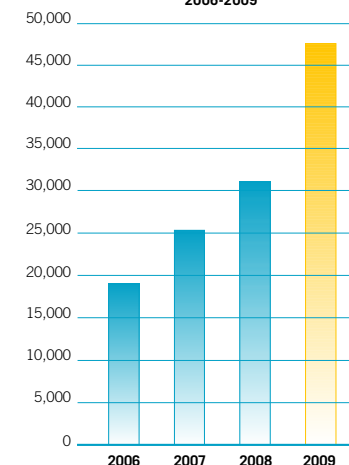
"requiere nivelación" y

4%

obtuvo un "no aceptable". Entre los no aceptados, 3,552 han dado clases en los últimos diez años.

Fuente: "7 de cada 10 maestros, reprobados", en *El Universal*, 24 de agosto de 2009.

BECAS OTORGADAS FORMACIÓN DE MAESTROS Y DIRECTIVOS 2006-2009



“Estamos desarrollando nuevas competencias.”

MAESTRO SEALTIEL ALTAMIRANO RAMOS
Becario del programa

Bécalos transforma vidas

Una de las grandes ventajas del programa de capacitación de maestros es servir como complemento de los programas oficiales de estudio. El maestro Sealtiel Altamirano Ramos, profesor de telesecundaria en Chiapas, enfatiza este aspecto y el interés de la nueva alternativa de capacitación a distancia.

“Estudí el diplomado en Matemáticas en línea. Resultó muy interesante porque ayuda a lograr los objetivos de los planes de estudio y fortalece habilidades que debemos fomentar entre nuestros alumnos en todas las asignaturas. Antes del diplomado no me quedaba claro cómo elevar el nivel de matemáticas en mi comunidad escolar. Después de cursarlo los resultados fueron tan satisfactorios que ahora recomiendo a otros maestros que se inscriban a Formando Formadores.”

Con respecto a la capacitación a distancia comenta: “Un curso en línea es un reto. La reforma educativa en telesecundaria nos indica que hay que trabajar de manera interactiva. Ésas son herramientas nuevas y básicas y si los maestros no aprendemos a manejarlas, no podemos enseñarlas”.

Los efectos del diplomado en su trabajo docente han sido inmediatos: “A través de esta experiencia he entendido que cada alumno es un ser único, que hay que detectar sus cualidades y trabajar con base en ellas haciendo las adecuaciones curriculares pertinentes. Gracias al diplomado puedo entender en qué parte del proceso se han detenido mis alumnos y apoyarlos para seguir adelante”. Estas nuevas capacidades le resultan de especial interés en su comunidad, donde la mayoría de los habitantes habla chol.

Al resumir el impacto de Bécalos en su trabajo asegura: “Los diplomados que ofrece son un gran aprendizaje. Terminé el de Matemáticas, pero ahora quiero seguir con el de Español para desarrollar nuevas competencias. Recomiendo a mis colegas que no pierdan esa oportunidad”.

“En el diplomado de Competencias y actividades directivas que me ofreció Bécalos obtuve aprendizajes que no había recibido en ningún curso anterior. Los apliqué de inmediato en mi escuela. Agradezco al programa la oportunidad que nos brinda a los docentes y directivos de todo el país.”

Nelly Aydeé Belío Santos, *directora de la Telesecundaria 101*

“Bécalos cumple una función muy importante. Muchos maestros estamos ansiosos de actualizarnos y prepararnos, pero cuesta caro y no podemos hacerlo con nuestros propios recursos. Hay maestros con talento en comunidades rurales, grandes ciudades y zonas indígenas que quieren estar mejor preparados cada día. Bécalos nos apoya en ese aspecto. Me siento muy agradecido en lo personal, pero sobre todo doy las gracias a nombre de mis alumnos.”

Víctor Manuel Cruz Castañón, *maestro de primaria en Poza Rica, Veracruz*

“Después del diplomado de Formando Formadores descubrí que en cada persona existe un inmenso potencial creativo. Hay que liberar, mediante el estudio, el talento que todos los maestros mexicanos llevamos dentro y no nos atrevemos a desarrollar por modestia, recato o inseguridad. Bécalos me permitió hacerlo y me hizo entender que los maestros somos el motor que mueve a México.”

Irma Uribe García, *maestra de español en la Secundaria Técnica Número 30 del Estado de México*

“Los principales beneficios son para los alumnos.”

MAESTRA IMELDA RANGEL
CAMACHO
Becaria del programa

Maestras egresadas del diplomado
La ciencia en tu escuela, septiembre de 2009



En 2009 el número de profesores y directores beneficiados por el programa creció 53%.



Primer Congreso Bécalos Hay Talento 2009

Bécalos quiere seguir en contacto con la comunidad de maestros y directores que ha construido para brindarles información y educación de calidad. Con esa idea, este año se organizó, por primera vez, un congreso para los docentes que han participado en los diplomados. El Congreso Hay Talento 2009 fue un esfuerzo conjunto con el ITESM y Excelencia Educativa, A. C.

El congreso se desarrolló los días 18 y 19 de septiembre de 2009 en el Campus Ciudad de México del ITESM. En éste participaron novecientos maestros y directivos de 29 estados de la República beneficiados por los programas de capacitación de Bécalos. Pensando en la importancia de su formación continua, en el congreso se impartieron talleres y conferencias con temas actuales de innovación educativa, uso e inclusión de las tecnologías en las aulas, búsqueda de la calidad y evaluación del proceso lectivo. Éstos fueron dictados por especialistas nacionales e internacionales.

Bécalos responde así a una de las mayores inquietudes expresadas por los docentes: seguir preparándose en beneficio de los cientos de alumnos con los que trabajan día a día, año con año, a lo largo de los ciclos escolares.

Para tener alumnos excelentes, hay que tener maestros excelentes.



La evaluación de Bécalos

En 2009, para dar seguimiento al desarrollo de Bécalos, se llevó a cabo un estudio de sus diversos aspectos. Estuvo a cargo de la empresa consultora Valora, especializada en educación.

Para realizarlo aplicó cuestionarios presenciales y en línea a autoridades educativas de las universidades participantes, a los becarios de educación media superior y superior, y a los maestros que cursaron los diplomados en los estados de la República que concentran más apoyos. Después del acopio informativo procedió a un análisis de los datos obtenidos en un proceso de cinco meses. Éstos son algunos de sus puntos destacados.

Bécalos: educación media superior y superior

“El principal impacto del programa se ubica en asegurar que alumnos de familias con ingresos de hasta cuatro salarios mínimos que realizan estudios de educación media superior y superior cuenten con recursos para *acceder* a bienes y servicios educativos que contribuyen a la calidad de su formación.”

Evaluación Valora, 2009

- En todas las instituciones y niveles educativos la mayoría de los becarios procede de familias cuyo ingreso mensual es de menos de cuatro salarios mínimos.
- El apoyo de Bécalos tiene un efecto positivo en las trayectorias académicas y es altamente valorado por los estudiantes. Destinan la mayor parte del monto al acceso a materiales escolares.
- El impacto de Bécalos es significativo en la permanencia en la escuela y la motivación para estudiar.

- Las becas de Bécalos tienen diferencias cualitativas y cuantitativas con respecto a otros sistemas de becas: son mayores, abarcan ciclos completos y se dirigen a otra población-objetivo.
- El apoyo de Bécalos a la equidad está bien enfocado. Las fundaciones asociadas a esta área conocen bien a su población y realizan un proceso de selección transparente.

Bécalos: capacitación para docentes

- Los becarios de Formado Formadores consideran que los cursos de habilidades directivas y habilidades docentes corresponden a sus necesidades de formación, tienen aplicación en el aula y les dan posibilidades de desarrollo.
- Después de los diplomados (presenciales y en línea), la mayoría de los maestros ha hecho cambios en rubros como planeación y diseño, procesamiento de la información, inteligencia emocional, educación en valores, pensamiento creativo y educación por competencias.
- Los índices de cambios aplicados después del curso son semejantes entre los egresados de la modalidad presencial y el sistema en línea. En su mayoría, los maestros mostraron interés en seguir capacitándose en diferentes áreas.

“Los diplomados aportan riqueza y novedad a los maestros.”

Evaluación Valora, 2009

“La educación es el fundamento de la felicidad.”

SIMÓN BOLÍVAR

Distribución geográfica de los becarios

MÁS DE 85,000
SUEÑOS CUMPLIDOS



● EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ● EDUCACIÓN SUPERIOR ● CAPACITACIÓN DE MAESTROS Y DIRECTIVOS ● EQUIDAD EDUCATIVA

Bécalos: un modelo de acción social

En su cuarto año de actividades Bécalos tiene mucho que celebrar. Con orgullo hemos visto graduarse a nuestras primeras generaciones de estudiantes de educación media superior y superior, así como el incremento de las habilidades y recursos del cuerpo docente participante en los programas de capacitación. Todos esos becarios son, desde ahora, agentes de la transformación de nuestro país. Otros indicadores ponen en evidencia la viabilidad y solidez de Bécalos: el creciente número de personas e instituciones participantes y las conclusiones positivas de los análisis efectuados sobre el programa.

En otro aspecto, Bécalos es un modelo ejemplar de acción social para el desarrollo y la equidad en México: personas individuales, instituciones oficiales, empresas y medios de comunicación están trabajando juntos en favor de la educación y, a través de ésta, en pro de la movilidad social, la seguridad y el bienestar del país. Cada uno de ellos sabe que abrir y garantizar oportunidades a los estudiantes significa abrirlas para el resto de México. Todos estamos invitados a participar en el esfuerzo.

*“Apoyar la educación demuestra
esperanza en el futuro
y confianza en la humanidad.”*

RAFAEL MUÑOZ SALDAÑA